

A PROFUNDIDAD

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA en sus Primeros Veinticinco Años

Roser Solà Montserrat



En ocasión del 50 aniversario de la Universidad Centroamericana de Nicaragua, (UCA) me solicitaron un artículo que hiciera revivir los primeros años de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (CCEE). Y me hicieron la petición, porque quizás por casualidad, alguien encontró en la biblioteca un opúsculo que escribí en el año 1987, sobre la historia de los primeros 25 años de dicha Facultad.¹ Dispongo, pues, de abundante material para escribir

un artículo de revista. Pero lo que es difícil es condensar en unas páginas, la cantidad de información que en ese entonces pude recopilar, pues además de una introducción sobre el caminar de la UCA en sus primeros 25 años, trataba de la historia de la Facultad, del personal docente, de los alumnos y sus peculiaridades, de los distintos planes de estudio y del Centro de Actualización Profesional (CAP), concluyendo con una relación de la dirección académica de la Facultad.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas nació junto con la UCA en 1961.² Los fundadores de

la Universidad (la mayoría de ellos representantes de la empresa privada) consideraban que todo país en proceso de desarrollo precisaba de personal técnico capacitado en el difícil arte de la conducción y planeación de empresas. Se hacía evidente la necesidad de dirigentes de negocios, de hombres capaces de concebir, planear y realizar proyectos. Y por ello, al crear esa facultad pretendían introducir “una nueva disciplina, que involucrara un cambio de actitud, de lo tradicional a lo moderno, de la improvisación a la técnica, con la firme convicción de que al formar profesionales en Administración de Empresas se estaría contribuyendo en forma efectiva al desarrollo económico y social de Nicaragua”.³

Nopodemos olvidar que la Universidad Centroamericana nació en los inicios de los esfuerzos integracionistas de la región centroamericana, y por tanto, del inicio de un cierto desarrollo del tipo “industrial sustitutivo de importaciones”, diferente al que había presidido la vida económica nicaragüense, con un modelo exclusivamente agroexportador. Por ello, mientras la UNAN, en ese entonces, sólo tenía Medicina, Derecho, Farmacia, Odontología e Ingeniería, la UCA, empujada por sus empresarios fundadores inició con Administración de Empresas, Derecho, Ingeniería y Veterinaria (esta última en Rivas).

1 Solà Montserrat, Roser (1987), *La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Centroamericana de Managua (1961-1987)*, UCA, Managua.

2 Aunque la Universidad Centroamericana de

Managua fue creada en 1960, no inició realmente sus labores docentes hasta 1961

3 Universidad Centroamericana (1970), *Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Plan de Estudios*

Los primeros 20 años

En 1961 la Facultad abre con 115 alumnos, ocupando el primer lugar entre las demás facultades según su matrícula. En esa época había una sola carrera, la de Administración de Empresas, de cuyo Plan de Estudios no se ha podido conseguir información. El número de alumnos fue creciendo paulatinamente, alternando con la Facultad de Derecho el primero o segundo lugar.

Como en las demás facultades de la UCA, la Facultad de Administración funcionó con un reducido número de profesores de tiempo completo y un considerable número de profesores de tiempo parcial, los cuales desarrollaban las clases en la UCA con el ejercicio de su profesión empresarial, consiguiéndose así a la par de una calificación académica elevada, un enfoque vivencial en la enseñanza.

Desde sus inicios existía una verdadera preocupación por disponer de un profesorado eficaz y de nivel académico. Sabemos, por ejemplo, que ya en 1965 se había mandado a varios docentes a la Universidad de Stanford (California) o a Harvard, a cursos de posgrado o de doctorado.⁴ Precisamente uno de los profesores que aprovechó esas estadias en Stanford, fue quien ocupó posteriormente el cargo de director de la Escuela de Administración, Lic. Román Román Wheelock, uno de los fundadores de la UCA, que se especializó en Finanzas Privadas, Banca, Pedagogía y Métodos de Enseñanza a Nivel Universitario, en esa Universidad de Stanford.

En el curso 1969-1970, siendo decano

⁴ Díez Calabuig, L., (1965), "La UCA, cinco años de labor", *Pensamiento conservador*, nov. 1965, num.62, p.62



Duilio Baltodano, la Facultad hizo reformas en su Plan de Estudios para permitir cursar la carrera en turno diurno en cuatro años; también contemplaba la posibilidad de especializarse en el último año en Finanzas, Mercadeo o Personal. En ese mismo año se introdujo la carrera de Contaduría Pública y Auditoría.

Los años que siguieron fueron de maduración en todos los aspectos. En el área académica, se había conseguido actualizar los planes de estudio de conformidad con los programas más avanzados de las mejores universidades internacionales, y sus métodos pedagógicos (aprendidos en las especializaciones de los docentes en las Universidades norteamericanas) fueron agilizados según las técnicas de casos, diálogo y dinámica de grupos.⁵ Los graduados iban ocupando puestos altamente responsables en las empresas privadas del país, y cerca de un 20% seguían estudios de "Master"

⁵ En la relación del profesorado del año 1974 aparecen 13 profesores con Maestrías obtenidas en su mayoría en Estados Unidos; 3 profesores con Postgrados también de EEUU; 2 Licenciados, 1 ingeniero civil, y 1 Contador Público.

en el INCAE o en universidades del exterior.

En 1974, bajo la decanatura del Dr. Julio Linares, con el fin de proyectar la Facultad al colaborar con los empresarios nicaragüenses en la administración y en la aplicación de técnicas modernas, se firmó un convenio con la Cámara de Industrias de Nicaragua, CADIN (su presidente en ese momento era Alfonso Robelo), para ofrecer un curso de Extensión en Administración de Empresas. Cuando se desarrolló ese Programa, no existían en Nicaragua otros cursos similares, por lo que fue muy bien acogido por aquellos a quienes iba dirigido: personal de las empresas industriales, establecimientos comerciales y otros sectores productivos del país.⁶

El primer curso ofrecido consiguió una participación de 50 personas; el segundo, iniciado en septiembre de 1975 y concluido en octubre de 1976, ya tuvo que competir con otros cursos parecidos, impartidos por el Centro de Ejecutivos de Nicaragua (CENIC), por

⁶ Archivo Rectoría, Programa UCA-CADIN, Hoja Convenio



la Cámara de Comercio, por el Centro de Estudios Superiores (CES), o por la Universidad Nacional Autónoma. Este curso, que ofrecía "certificados de aprobación", previo exámenes, era impartido conjuntamente por profesores nacionales y profesores extranjeros, llegados de México generalmente, para dar más prestigio al curso y elevar el nivel académico del mismo.

Cuando en 1977 la Cámara de Industrias dio por finalizado el convenio, para asociarse con el

INCAE (extensión de la prestigiosa universidad de Harvard en Centroamérica), la UCA decidió seguir autónomamente, adoptando en adelante para estas actividades el nombre de "CENTRO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL" (CAP). En esos años el CAP solía ofrecer hasta ocho cursos de capacitación para ejecutivos en las áreas administrativas, económicas y contables, y también organizaba seminarios múltiples de corta duración con un promedio de 40 alumnos cada uno, alternando el profesorado extranjero

con el de la Facultad u otros profesores nacionales.

Durante la decanatura del Dr. Julio Linares, se crearon dos nuevas carreras, la de Ciencias Económicas y la de Administración de Turismo (1978), las cuales apenas dieron sus frutos por los incidentes que se desarrollaron en los recintos universitarios en esas fechas, los que impidieron el normal ejercicio de la docencia.

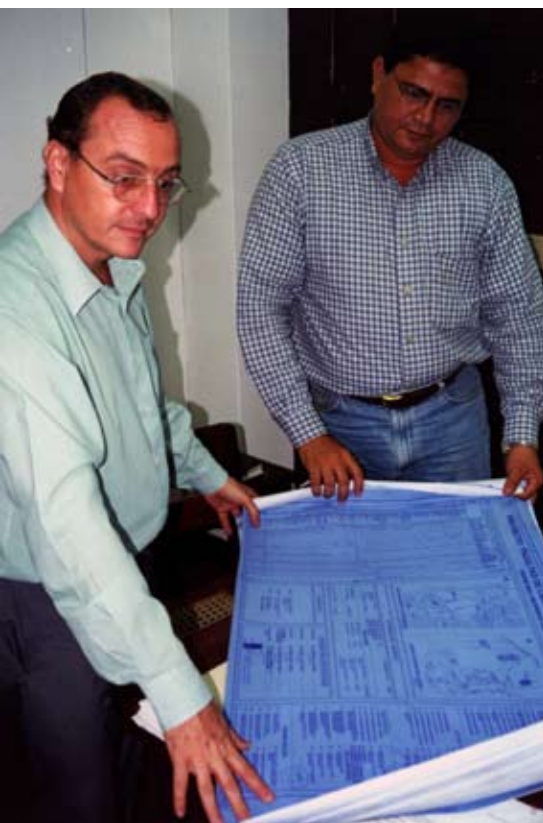
En esos años --1978 y 1979-- fue cuando la Facultad vio decrecer enormemente su matrícula; merma que se había iniciado ya unos años antes, y que hizo que en este momento la matrícula alcanzara su número más bajo: 219 alumnos. ¡Qué lejos estaban los 1,179 estudiantes de 1970...!⁷ Además, la composición del alumnado aparece totalmente cambiada. Si en los inicios de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, los alumnos de ésta habían sido dentro de la UCA los menos elitistas, con muchos estudiantes en régimen nocturno, en esos años previos a la Revolución se acusa una tendencia hacia una homogenización con el estudiantado de las demás facultades: más presencia femenina, menos alumnos que trabajan, más dependencia económica de los padres, mayor número de hijos de graduados universitarios y de clases acomodadas...

¿Qué había ocurrido para que se produjera este cambio?

Varias son las posibles causas. En primer lugar, la crisis económica de 1975 alejó a muchos estudiantes de

⁷ He aquí los datos de la matrícula de la Facultad
1961: 115 / 1967: 621 / 1972: 753 / 1977: 338
1983: 547 / 1962: 116 / 1968: 858 / 1973: 505 / 1978:
264 / 1984: 976 / 1963: 169 / 1969: 889 / 1974: 343
/ 1979: 219 / 1985: 1044 / 1964: 199 / 1970: 1169
/ 1975: 313 / 1981: 328 / 1986: 1215 / 1965: 270 /
1971: 822 / 1976: 277 / 1982: 468





la UCA por lo elevado de sus tasas, cuando en Managua existían otras ofertas más asequibles de los mismos estudios en la UNAN o en el Centro de Estudios Superiores CES, el cual, fundado en 1958, fue elevado a rango universitario en 1970. Este centro, dedicado exclusivamente a estudios contables, reunía en 1978 a 3,500 alumnos, en momentos en que la UCA entera ascendía a una población estudiantil de 4,700.

La época sandinista

Después del triunfo revolucionario la Facultad se reabre con una planta docente totalmente nueva. Cabe destacar que dentro de la UCA la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas representaba posiblemente junto con la de Ingeniería, el reducto más propio y afín a los intereses de los patronos: los empresarios privados. Al quedar establecido definitivamente el FSLN en el poder y al optar

institucionalmente la UCA por hacer causa común con el proceso revolucionario, no van a tener cabida en la Facultad los que hasta entonces habían sido sus pilares.

Van a ser los militantes del Frente o simpatizantes, junto a profesores refugiados salvadoreños, quienes van a proveer de profesorado a la Facultad, compuesta mayormente por profesores horarios, y serán también cuadros del Frente Sandinista los que ocuparán la decanatura: Alicia Sáenz, José Bravo, William Lau... A partir de 1984, cuando fruto de la reordenación de la Educación Superior se trasladaron a la Facultad los estudiantes de Administración de empresas de la UNAN, se amplió la planta docente de tiempo completo, dando cabida a los recién egresados en Economía o Administración, o incluso, admitiendo como Instructores a los alumnos de los últimos años.

En esta época revolucionaria la Facultad verá crecer paulatinamente su matrícula, con un considerable aumento de estudiantes gracias a la adscripción de los alumnos procedentes de la UNAN (RUCFA), hasta llegar a 1,215 en 1986.

La adaptación de la Facultad a la nueva realidad del país, con una economía que se definía como mixta, supuso una considerable dificultad para redefinir el perfil del Administrador de Empresas. ¡Sólo entre los años 1980 y 1986 hubo cuatro planes de estudios distintos! A partir del Triunfo sólo se ofreció una única carrera, la de Administración de Empresas, estructurada en Departamentos: Administración Empresarial, Economía Política, Contabilidad y Finanzas, y Matemáticas.

Se incluyeron las Prácticas de Producción con el deseo de acercar la Universidad a la problemática productiva real, aunque todavía en 1985 había que lamentar que éstas eran sustituidas por actividades relacionadas con el levantamiento de la cosecha, mermando con ello el aspecto técnico-administrativo más acorde a los fines perseguidos.

A partir de 1986 el quehacer de la Facultad va consolidándose adaptado a las nuevas circunstancias del país. Mejora el rendimiento académico de sus alumnos, prepara medidas de capacitación para su profesorado, sus docentes realizan trabajos de investigación bajo el asesoramiento de un cooperante soviético (Mijail Tracht), los proyectos de investigación presentados a las Jornadas Universitarias de Desarrollo Científico, a nivel nacional, obtienen los primeros puestos, y con la colaboración de ESADE, Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas de Barcelona (España) se reinician cursos de postgrado con gran éxito de participación (70 inscritos). La colaboración de ESADE se hace extensiva, además con la presencia de dos profesores a las labores docentes de la Facultad, y con la informatización (la primera en la UCA) de todo el aparato académico de la misma.

Sin embargo, el problema fundamental de la Facultad en esos años fue el de la calidad de su profesorado y el de su rotación. Los únicos títulos de master o doctor correspondían a los profesores extranjeros (un soviético, una mejicana, dos españoles, un alemán y un belga). Los demás profesores eran licenciados o incluso egresados sin titulación o alumnos ayudantes. Por ello, a partir de 1987,

por convenio con ESADE, se inició un programa de “Especialización y Perfeccionamiento del Profesorado”, mediante becas para realizar estudios en dicha Institución; programa del que se beneficiaron inicialmente un profesor y dos alumnas ayudantes de quinto año, para cursarlo en Barcelona.

Los primeros veinticinco años de vida de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Centroamericana de Managua, nos muestran dos realidades totalmente distintas, un antes y un después del Triunfo Revolucionario. Mientras

que en la primera época la Facultad tuvo que diseñar los objetivos de los estudios de Administración de Empresas en una Nicaragua que se encontraba inmersa en el proceso de Integración Centroamericana, con su correspondiente proceso de industrialización, dentro de una economía capitalista, en la época sandinista la Facultad se vio obligada a redefinir el perfil de un administrador de empresas con vocación de cooperar al desarrollo del país, dentro de una economía mixta, en la que el Estado detentaba un papel muy importante como empresario, gestor y administrador. El cambio

entre una y otra época fue grande, afectando tanto al profesorado como al alumnado, como hemos visto.

La tarea de los años posteriores ha sido precisamente mejorar la calidad del profesorado que heredó de los años sandinistas, aumentar la oferta académica con nuevas carreras, atendiendo también a la calidad y al rigor académico, y buscar una más profunda inserción en el mundo empresarial.

Barcelona, mayo 2010

